

Технологическая карта
Непрерывной образовательной деятельности по освоению образовательной области
«Познавательное развитие».

Тема: «Как мы помогали Гномам»

Возрастная группа: средняя 4 – 5 лет.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Форма организации: фронтальная.

Формы работы: организационный момент «Круг дружбы», игровое задание «Определи количество гномов и назови порядковый номер каждого гнома», игра «Двухцветный квадрат Воскобовича», игровое задание «Выложи домики для гномов», игровое задание «Добавь в домиках окошки», игра «Что изменилось?», игра «Геоконт», игра «Выложи дорожку», вопросы к детям, словесное поощрение.

Материалы: коврограф «Ларчик», Ворон Метр, фигуры гномиков: Кохли, Охле, Желе, Зеле, Селе, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; геометрические фигуры: квадраты и треугольники по количеству детей; точки из набора "Дары Фрёбеля"; игра «Волшебный квадрат» Воскобовича по количеству детей; игра «Геоконт» по количеству детей; блоки Дьнеша.

Цель: развивать у детей интерес к математическим играм.

Образовательные:

Продолжать учить детей различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; соотносить число и цифру; закреплять умение считать в пределах 5, называть порядковый номер гнома.

Развивающие:

Развивать внимание, воображение, мышление, мелкую моторику, комбинаторные навыки детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей желание помогать гномам, интерес к математическим играм.

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: учитывая особенности мышления, темп восприятия Амира, дать возможность подумать над игровым заданием «Добавь в домиках окошки», дать возможность Элиане получить результат, который показывает, чему она научилась (игра Геоконт).

Этап, продолжительность, задачи этапа.	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Используемые формы организации детей, методы и приёмы.	Планируемый результат
<i>Психологический настрой (2 мин.).</i> Создание положительного эмоционального настроения.	Дети заходят в группу, здороваются с гостями, встают в круг. Круг дружбы: Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука. Здравствуй друг, Здравствуй друг. Здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, Вместе мы большая лента.	Установление зрительного и слухового контактов.	Участие в игре, приветствие гостей.	Игра «Круг дружбы»	Психологическая готовность

	<p>Можем маленькими быть, Можем мы большими быть. Но один никто не будет. <u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей с приветливыми лицами. Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. Дети проходят и садятся за столы. - Ребята, а вы любите сказки? (Да). Тогда слушайте.</p>				
<p><i>Мотивационно – побудительный(2-3 мин.)</i> <i>Проблемная ситуация.</i> <i>Формирование представлений о предстоящей деятельности.</i></p>	<p><u>Воспитатель:</u> Наша сказка родилась в своем сказочном мире давно – так давно, что и представить себе трудно. - Жили - были гномы в глубокой пещере. Их звали «Кохли, Охле, Желе, Зеле, Селе. (Воспитатель выставляет гномов) - Ребята, давайте угадаем, какое имя подходит каждому из гномов, а подсказкой будет цвет одежды, в которую одеты гномы. - В пещере они добывали сокровища и никогда не выходили из нее. Но они мечтали жить в Фиолетовом лесу, о котором они узнали из волшебной книги. Вот однажды гномы решили выйти из пещеры. Но как попасть в Фиолетовый лес? <u>Воспитатель:</u> Тут как тут появился Ворон Метр, он нам принес конверт с заданиями, которые надо выполнить. И тогда гномы попадут в Фиолетовый лес. <u>Воспитатель:</u> Вы готовы помочь гномам? <u>Дети:</u> Да</p>	<p>Создает проблемную ситуацию, показывает и свою заинтересованность</p>	<p>Дети соглашаются помочь гномам</p>	<p>Проблемная ситуация</p>	<p>Желают помочь гномам.</p>
<p><i>Актуализация (5-7мин).</i> <i>Актуализация имеющихся знаний о геометрических фигурах (форма, цвет), соотнесение числа и цифры;</i></p>	<p>1. Задание (Определить количество гномов и назвать порядковый номер каждого гнома) <u>Воспитатель:</u> Что нужно сделать, чтобы узнать количество гномов? <u>Дети:</u> Посчитать. <u>Воспитатель:</u> Правильно, давайте посчитаем гномов. Сколько всего гномов?</p>	<p>Предлагает выполнить задание Ворона Метра</p>			

<p>закрепление умения считать в пределах 5, называть порядковый номер гномов.</p>	<p>Назовите имя первого гнома? Какой по счёту расположен Кохле? (первый). И т. д.</p> <p>- Артём, выложи, пожалуйста, на коврографе порядковый номер каждого гнома (ребёнок выкладывает над гномами цифры).</p> <p>- Молодцы, вы с этим заданием справились.</p> <p>2.Задание. Игра «Двухцветный квадрат» <u>Воспитатель:</u> Следующее задание: Ворон Метр предлагает построить домики Гномикам.</p> <p>Посмотрите, что это у меня в руках? <u>Дети:</u> Квадрат.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Но это не обычный квадрат, он тоже волшебный, он умеет превращаться, во что только захотите. Давайте сделаем домики для гномов сначала с красной крышей, а затем с зелёной.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! - Кира, выложи, пожалуйста, на коврографе домики под каждым гномом по цветам, соответствующим цветам гномов (ребёнок выкладывает домики). – Из каких геометрических фигур состоят домики. (Дети выкладывают домики на столах) -Милана, какого цвета домик у Кохле, Охле и т.д.</p> <p>- Ребята, а чего не хватает нашим домикам (окошек) - Якуб, добавь, пожалуйста, окошки в соответствии с цифрой, расположенной над гномом.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, а вы работайте на местах. Сколько окошек будет в домике Кохле? (одно) и т. д.</p> <p>(Дети выкладывают на столах окошки, с помощью точек из набора игр Ф.Фрёбеля) <u>Воспитатель:</u> Молодцы! И с этим заданием справились.</p>	<p>Предлагает сделать дом сначала с красной крышей, а затем с зелёной.</p> <p>Предлагает ребёнку у коврографа и остальным детям, на местах, выложить домики соответствующего цвета и окошки, в соответствии с цифрой над гномом.</p>	<p>Выполняют задание, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Выполняют задание.</p>	<p>Игровое задание «Определи количество и назови порядковый номер каждого гнома»</p> <p>Игра «Двухцветный квадрат»</p> <p>Игровые задания «Выложи домики для гномов», «Добавь в домиках окошки»</p>	<p>Закрепляют умение считать и называть порядковый номер гномов</p> <p>.</p> <p>Закрепляют умение выкладывать дом, с помощью двухцветного квадрата.</p> <p>Закрепляют умение выкладывать дом из геометрических фигур и соотносить число и цифру.</p>
---	---	--	--	---	--

<p><i>Динамическая пауза (2 мин). Смена вида деятельности, предупреждение усталости.</i></p>	<p><u>Воспитатель:</u> А сейчас нам нужно отдохнуть. Физминутка Утром гномы в лес пошли, <i>(шаги на месте)</i> По дороге гриб нашли, <i>(наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)</i> А за ним-то раз, два, три – <i>(наклоны туловища из стороны в сторону)</i> Показались ещё три! <i>(руки вперед, затем в стороны)</i> И пока грибы срывали, <i>(наклоны вперед, руки к полу)</i> Гномы в школу опоздали, <i>(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)</i> Побежали, поспешили <i>(бег на месте)</i> И грибы все уронили! <i>(присесть)</i></p>	<p>Проводит физминутку</p>	<p>Выполняют движения физминутки</p>	<p>Физкультминутка «Утром гномы в лес пошли...»</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.</p>
<p><i>Практический (5-7) Закрепление знаний геометрических фигур (форма, цвет),</i></p>	<p><u>Воспитатель:</u> Гномы искали в пещере сокровища, а нашли льдинки. (Воспитатель выставляет на коврограф геометрические фигуры) Ребята, Гномы никак не могут решить, на что похожи льдинки. Давайте, поможем им разобраться. (Дети называют, выложенные на коврографе, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) <u>Игра «Что изменилось?»</u> Дети закрывают глаза, педагог меняет местами геометрические фигуры, убирает одну из фигур. Дети отвечают, что изменилось. <u>Воспитатель:</u> Сейчас Ворон Метр посмотрит, какие вы внимательные. Вам необходимо запомнить, в каком порядке расположены геометрические фигуры, затем, закроете глаза, а когда откроете, скажите, что изменилось? 4.Задание, игра «Геоконт». <u>Воспитатель:</u> Выложите, пожалуйста, геометрические фигуры на геоконте. (Дети выкладывают квадрат, треугольник)</p>	<p>Просит назвать геометрические фигуры, что изменилось.</p> <p>Предлагает выложить геометрические фигуры на геоконте.</p>	<p>Называют геометрические фигуры и что изменилось.</p> <p>Выкладывают геометрические фигуры на</p>	<p>Игра «Что изменилось?»</p> <p>Игра «Геоконт».</p>	<p>Учатся называть геометрические фигуры.</p> <p>Закрепляют умение выкладывать</p>

	<p><u>Воспитатель:</u> Молодцы! И с этим заданием справились.</p> <p>5.Задание, игра с блоками Дьенеша.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Чтобы Гномы смогли найти дорогу из пещеры в Фиолетовый лес, необходимо выложить дорогу из кирпичей. Нашими кирпичами будут геометрические фигуры. А дорожка у нас будет не простая, каждая последующая фигура будет повторять один из признаков: цвет или форму.</p> <p>- Давайте проверим, справитесь вы с этим заданием?</p> <p>- Очень хорошо, молодцы, и с этим заданием вы тоже справились</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, вот мы с вами выполнили все задания, которые подготовил Ворон Метр. Гномы по дорожке смогут добраться до Фиолетового леса. Они благодарят всех вас за оказанную помощь.</p>	<p>Предлагает детям выложить дорожку из геометрических фигур (блоков Дьенеша)</p>	<p>геоконте.</p> <p>Выкладывают дорожку из геометрических фигур</p>	<p>Игра «Выложи дорожку»</p>	<p>геометрические фигуры на геоконте.</p> <p>Закрепляют умение выкладывать дорожку из геометрических фигур</p>
<p><i>Заключительный этап. Рефлексия. (2 мин).</i></p>	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, а вам понравилось помогать Гномам?</p> <p>- Что вам понравилось больше всего?</p> <p>- А какое задание для вас стало наиболее сложным? <i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Вы молодцы, справились со всеми заданиями, благодаря вам Гномы смогут попасть в Фиолетовый лес.</p> <p>- Мы с вами хорошо потрудились и еще не раз сможем встретиться с гномами и жителями Фиолетового леса.</p>	<p>Задаёт вопросы.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Вопросы к детям</p>	<p>Проявляют активность, умение отвечать на вопросы.</p>